



**“Anjos da Guarda:
A educação no trânsito salvando Vidas”**

**“Projeto Didático de Educação no Trânsito e prevenção a vida e a Saúde”
2009/2025**



**“Anjos da Guarda:
A educação no trânsito salvando Vidas”**

AUTOR

VANDERLEI SOARES DA SILVA

COLABORADOR

THIAGO CAMARGO DE FREITAS

INSTRUTORES

VANDERLEI SOARES DA SILVA

THIAGO CAMARGO DE FREITAS

CRISTIANE DE SOUZA MENDES

LAYANE TASSIELE

“Projeto Didático de Educação no Trânsito e prevenção a vida e a Saúde”

2009/2025

1. BREVE HISTÓRICO

O projeto “**Anjos da Guarda, A Educação no trânsito Salvando Vidas**” teve seu início na cidade de Cafelândia-PR, através da iniciativa do Policial Militar soldado RF Vanderlei Soares da Silva, o qual passou a desempenhar um papel crucial de formação de cidadãos, através da educação voltada para o trânsito, desenvolvidas para os alunos do 3º ano fundamental do CMEI João XXIII no ano de 2009 em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, através de profissionais da educação comprometidos. Às atividades se desenvolveram com uma parte teórica básica de trânsito, onde são apresentados de maneira lúdica e dinâmica os aspectos iniciais de segurança, responsabilidade e respeito no trânsito. Já em um segundo momento, às crianças são levadas a uma imersão que conjuga a atividade escolar com a atividade policial de fiscalização do trânsito, com uma “blitz” educativa de trânsito controlada, onde elas podem demonstrar o conhecimento adquirido e se sentirem como policiais.

Ao longo dos anos, o projeto foi ganhando espaço em outras Cidades, especialmente a Cidade de Corbélia, onde em parceria com o Ministério Público Estadual e o Conselho da Comunidade, mais crianças foram alcançadas com o projeto.

Por volta do ano de 2019, o soldado Silva integrou ao projeto o soldado PMPR Thiago Camargo de Freitas, os quais deram prosseguimento às atividades, até o ano de 2023, ano em que a Soldado Cristiane de Souza Mendes foi também integrada ao projeto com instrutora, seguida pela Soldado PMPR Layane Tassiele, instrutora de Proerd do BPEC, que em suas horas vagas, passou a integrar a equipe do projeto.

Hoje, consta no histórico do Projeto a sua realização anual tanto no mês de maio (maio amarelo) quanto na semana nacional de trânsito em Setembro, nas cidades de Cafelândia, Corbélia, Anahy, Braganey, Iguatu, Nova Aurora e Assis Chateaubriand, e com a participação de milhares de crianças no decorrer destes anos.

2. MISSÃO:

O Projeto anjos da guarda, desenvolvido por Instrutores Policiais Militares, tem como missão principal estabelecer junto a crianças dos anos iniciais da educação infantil, a primado da educação cidadã para um trânsito mais seguro e mais responsável. Assim colaborando para a formação de comportamentos que

proporcionem segurança no trânsito e alertando quanto a comportamentos que comprometem essa segurança.

3. VISÃO:

Desenvolver hábitos e virtudes importantes na vida da sociedade como um todo, especialmente no que diz respeito ao trânsito urbano e rural. Fundamentos como a Paciência, tolerância, responsabilidade, coleguismo, humildade, são fomentados para uma Educação de Trânsito que visa melhorias pessoais e coletiva dos Pedestres, Condutores e animais, formando comportamentos que proporcionam sobremaneira a Segurança do trânsito em nossas cidades, partindo destes pequenos cidadãos.

4. PARCERIAS:

O projeto conta desde o seu início com a participação de segmentos da comunidade, públicos e privados, que são de suma importância para o desenvolvimento do pequeno cidadão, tais como: Polícia Militar do Estado do Paraná, Conselhos Comunitários de Segurança - CONSEGs, Prefeituras e suas respectivas secretarias de educação, Ministério Público Estadual, Conselho da Comunidade, e instituições privadas que prestam apoio ao projeto. Ademais, é característico do projeto estar de portas abertas a novas parcerias conforme o interesse e características de cada localidade onde o projeto possa ser desenvolvido.

5. JUSTIFICATIVA DO TEMA

O projeto **“Anjos da Guarda, A Educação no trânsito Salvando Vidas”** visa abranger o tema proposto anualmente pelo CONTRAN:

O Contran (Conselho Nacional de Trânsito) que aprova anualmente um tema e o Calendário para as Campanhas Educativas de Trânsito.

Em 2025 com o tema **“Desacelere, seu bem maior é a vida”**, que está fazendo parte da mensagem e do cronograma das campanhas educativas dos órgãos do Sistema Nacional de Trânsito (SNT).

<https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/senatran/calendario-de-campanhas-educativas-de-transito-2025> acesso 14/01/2025 11hs17min

6. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva, colaborando para a formação de comportamentos que proporcionam segurança no trânsito, analisando atitudes positivas e negativas dos usuários das vias públicas.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabalhar o conceito de prevenção e segurança no trânsito, para o mês de maio “Campanha Maio Amarelo” e para setembro na “Semana Nacional do Trânsito” (18 a 25 de setembro) com tema proposto pelo Contran no calendário de Campanhas Educativas de Trânsito do ano de 2025 “**Desacelere, seu bem maior é a vida**”.

E ainda, Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva; Conhecer a história dos meios de transportes; Reconhecer os meios de transportes aéreos, aquáticos e terrestres; Colaborar para a formação de comportamentos que proporcionem segurança no trânsito; Registrar comportamentos dos motoristas e pedestres nas vias públicas; Analisar atitudes positivas e negativas, comparando-as com as normas estabelecidas no Código Nacional de Trânsito; Observar o movimento de pessoas dentro da Escola; Analisar a influência do espaço e a direção na circulação interna da Escola; Identificar regras de circulação como fatores importantes na ordem e segurança da Escola; Saber Reconhecer e interpretar algumas formas de sinalização no trânsito; Conscientizar sobre a relevância dos primeiros socorros; Desenvolver a atenção e a percepção, ampliando-as à obediência à sinalização de trânsito; Trabalhar as virtudes importantes na vida em sociedade, tais como: paciência, tolerância, responsabilidade, coleguismo, humildade etc.; Trabalhar a inclusão e acessibilidade no trânsito; Envolver toda sociedade no projeto e também no compromisso de qualidade de vida, respeito, honestidade, zelo, prudência, cuidado e amor ao próximo.

8. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Estudos e estatísticas de acidentes de trânsito no Paraná nos últimos anos através do DETRAN.

A lei 9.503 de 1997 que institui o Código de Trânsito Brasileiro e conforme o Art. 326 visando lembrar a “Semana Nacional de Trânsito” discutindo com a sociedade os principais problemas e causas de acidentes de trânsito, desrespeito ao pedestre, ciclista e animais; A resolução nº 160/2004 do CONTRAN com o anexo II do CTB sobre a sinalização viária, e também o disposto na Resolução 314/2009 do CONTRAN que estabelece procedimentos para a execução das campanhas educativas de trânsito a serem promovidas pelos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito. E por fim a utilização da Coleção didática da Tecnodata Educacional-Curitiba-PR, “Educando Crianças para o Trânsito”.

9. METODOLOGIA

1ª Fase:

a) Aplicação de aula expositiva dialogada em sala de aula com a utilização de material didático audiovisual: Material impresso, Vídeos Educativos, apresentações Visuais Informatizadas, entre outros;

b) Atividade desenvolvida em uma hora-aula por turma a ser aplicado o projeto;

c) Aplicação é precedida por atividades lúdicas e teóricas (Leituras, vídeos, brincadeiras, teatro, músicas) desenvolvidas durante a semana antecedente pelos professores titulares, que devem apresentar sinteticamente o tema proposto, desencadeando em cada aluno a curiosidade pela atividade seguinte;

2ª fase:

a) Atividade prática de “Blitz educativa” em via pública, com ambiente controlado pela polícia militar, mediante aviso prévio à familiares e a toda a comunidade;

b) A atividade é desenvolvida diretamente pelas crianças participantes do projeto, as quais colocarão em prática os temas aprendidos em sala de aula, sob supervisão de Policiais Militares, e acompanhadas de seus professores;

c) Atividades com a participação de profissionais do ensino e de agentes de autoridades de trânsito (Polícia Militar, Detran, Defesa civil, Bombeiros Comunitários, Conselho Da Comunidade, Conselho de Segurança, Conselho Tutelar, Associação Comercial, demais órgãos e entidades representativos); É vedada a comercialização de qualquer material ou produto no perímetro reservado às Blitz;

d) As crianças participantes, devem ter autorização expressa dos responsáveis, para sua participação das aulas teóricas e práticas, especialmente quanto à cessão de direitos de uso da reprodução de sons e imagens dos participantes;

e) Pode compreender o projeto: A realização de passeio em diferentes locais que possibilite a exploração e observação de placas e sinais de trânsito bem como, a conduta dos usuários nas vias; A exploração de conversa informal sobre regras, riscos e procedimentos de prevenção de acidentes; A simulação de situações ocorridas no trânsito; filmes de instrução; pintura; recorte e colagem; confecção de cartazes individual e coletivo.

3ª Fase:

a) Condecoração simbólica dos alunos participantes com a entrega de um “distintivo” alusivo ao projeto, como símbolo máximo de compromisso do pequeno cidadão à sua comunidade nos seguintes termos: Eu, (nome), pequeno cidadão (gentílico), me comprometo a ser um cidadão responsável no trânsito, e assim ajudar e orientar outras pessoas para um trânsito seguro. Assim prometo!

b) O compromisso afirmado publicamente pelo aluno, constará em certificado alusivo ao projeto.

c) Não será estabelecido nenhum critério avaliativo para a concessão do distintivo e do certificado, bastando apenas a participação do aluno nas atividades;

10. RECURSOS MATERIAIS

A realização das atividades de dá mediante utilização de Material didático (panfletos, faixas educativas, banners, Materiais para produção de sinalização, materiais de papelão para produção de veículos de simulação, materiais públicos do Detran, Denatran e outros); Material de expediente (canetas, folha sulfite, fitas adesivas, fitas zebreadas, sacolas, e outros); Projetor multimídia, e equipamento de som; Notebook; Transporte coletivo, Automóveis; Bicicletas; Motocicletas; Sala para palestras.

11. PÚBLICO ALVO

Alunos do terceiro ano do Ensino Fund. I das escolas municipais com participação dos professores, estagiários, APMF e colaboradores e sociedade em geral;

12. PÚBLICO SECUNDÁRIO

O projeto visa a integração comunitária, especialmente com a participação direta e indireta de Autoridades civis e militares; Membros dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário; Membros do Ministério Público do município; Representantes da Ciretran, Polícia Militar, Secretaria de Educação e Núcleo Regional de Educação (conforme disponibilidade dos órgãos); Empresas públicas e privadas e seus colaboradores; Sociedade em geral.

13. CRONOGRAMA BÁSICO

Policiais Militares Instrutores: Soldado Silva, Soldado Camargo, Soldado Cristiane e Soldado Layane;

Equipe de Apoio: Professores, estagiários, órgãos e entidades convidadas, e parceiros.

Local: Escolas Municipais (Conforme disponibilidade das Sec. da Educação).

Turno(s): manhã e tarde. (Conforme disponibilidade das Sec. da Educação).

Data: a definir com a Secretaria de Educação do Município

**Obs: As datas e horários serão inseridas no calendário escolar/grade curricular conforme disponibilidade e agendamento junto a secretaria de educação e escolas através da semana pedagógica que antecede o ano letivo*

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de aula contempla uma aula Teórica e uma aula Prática com total de 02 atividades por aulas por turma. Durante as aulas em sala serão aplicados conteúdos de forma dialogada-expositiva (visão-audição-sinestesia) contendo os elementos que formam o trânsito como: sinalizações de trânsito, pedestres, ciclistas, motociclistas, motoristas, passageiros.

Também incluídas itinerários idas e vindas para escola, comportamento em sala e no ambiente escolar, embarque e desembarque de veículos, os diversos acidentes que abrangem o trânsito, e também acidentes domésticos, as brincadeiras do dia a dia. A exposição será através de imagens, vídeos didáticos, e exercícios aplicados (desenho e pintura). Na aula prática será aplicada Blitz Educativa, com a participação de empresas públicas e privadas, órgãos de segurança e de trânsito,

conselhos da comunidade, tutelar, de segurança, além da participação de toda a comunidade.

15. DO CUSTO COM O PROJETO

O levantamento com o custo do projeto deverá ser precedido de reunião para estabelecimento das metas a serem atingidas, para integral definição de quantidade de material e conteúdo a ser disponibilizado;

Não haverá custos de diárias ou pagamento de hora-aula pela participação dos instrutores policiais militares cedidos pela Polícia Militar;

Poderá ser custeado aos instrutores: combustível para deslocamentos quando realizado por meios particulares e não houver fonte pública de ressarcimento; Com alimentação durante as atividades quando não possível a realização por outros meios;

Os custos de que o paragrafo anterior se refere, e aos custos com brindes, matérias didáticos entre outros, poderá ser suportado individualmente, por entidades públicas parceiras, bem como pessoas físicas ou jurídicas de direito privado, conforme manifestação de interesse na colaboração do projeto.

Todos os parceiros do projeto, poderão fazer usos da imagem e propaganda do projeto, para uso institucional, vedada a vinculação para fins comerciais diretos ou indiretos, pois trata-se de projeto social comunitário.

16. REFERÊNCIAS

<https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/senatran/calendario-de-campanhas-educativas-de-transito-2025> acesso 14/01/2025 11hs17min

<https://www.detran.pr.gov.br/Pagina/Estatisticas-de-transito> acesso 07/03/2024 09hs52min

<https://www.onsv.org.br/maioamarelo> acesso 07/03/2024 09hs54min

<https://www.portaldotransito.com.br/noticias/conscientizacao/11-pessoas-morreram-por-dia-nas-rodovias-federais-em-2023/> acesso 07/03/2024 09hs55min

<https://www.espacovital.com.br/noticias/transito-ja-matou-10-mil-brasileiros-em-2023-28-11-2023> acesso 07/03/2024 09hs57min

<https://mobilidade.estadao.com.br/mobilidade-para-que/pela-humanizacao-do-transito/> acesso 07/03/2024 09hs58min

<https://www.ipea.gov.br/portal/categorias/45-todas-as-noticias/noticias/13899-estudo-aponta-aumento-de-13-5-em-mortes-no-transito> acesso 07/03/2024 09hs59min

<https://jovempan.com.br/programas/jornal-da-manha/numero-de-criancas-envolvidas-em-acidentes-de-transito-cresce-no-brasil-mostra-pesquisa.html>

<https://www.gov.br/prf/pt-br/noticias/estaduais/parana/2023/janeiro/prf-verifica-aumento-no-numero-de-mortes-entre-criancas-menores-de-sete-anos-e-meio-no-parana>

<https://www.portaldotransito.com.br/noticias/mobilidade-e-tecnologia/seguranca/em-13-anos-brasil-conseguiu-reduzir-em-mais-de-30-o-numero-de-criancas-que-morrem-em-acidente-de-carro/>

<https://portal.fiocruz.br/noticia/especialistas-orientam-sobre-reducao-de-riscos-de-acidentes-domesticos-com-criancas>

<https://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2023/05/01/acidentes-domesticos-provocaram-mais-de-86-mil-mortes-de-criancas-e-adolescentes-em-2022-diz-ministerio-da-saude.ghtml>

<https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2022/11/ministerio-alerta-para-prevencao-de-acidentes-domesticos-envolvendo-criancas>

<https://lunetas.com.br/acidentes-domesticos-matam-mais-de-8-mil-criancas-por->

[ano#:~:text=Acidentes%20dom%C3%A9sticos%20causaram%20a%20morte,preliminares%20do%20Minist%C3%A9rio%20da%20Sa%C3%BAde.](#)

<https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/senatran/calendario-de-campanhas-educativas-de-transito-2025> acesso 14/01/2025 as 09hs29min.

Lei 9.503/97 Código de Trânsito Brasileiro. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm acesso 07/03/2024 as 09hs30min

Coleção Educando Crianças para o Trânsito. Tecnodata Educacional. Curitiba-PR, 2010.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.